**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дульдургинский детский сад «Бэлиг»**

**Проект «Формирование национальных ценностей бурятского народа у детей дошкольного возраста»**

**Выполнила:воспитатель,**

**Дагбаева Дарима Ринчиндоржиевна**

**2018-2019**

**С.Дульдурга**

«Язык каждого народа создан самим народом».

К.Д.Ушинский

**Пояснительная записка**

Говорить о языке можно бесконечно - настолько сложная и интересная система знаков. Русский язык является государственным: на нем не только говорят в повседневной жизни, но и используют в деловом общении, для написания книг, журналов, газет. Это язык власти, закон, средств массовой информации. Наше государство многонациональное, поэтому русский язык является не только государственным, но и языком межнационального общения для представителей других народов. Сохранять родной язык (историю, традиций) или нет - это вопрос ,который могут решить только его носители. Переломный момент наступает тогда, когда старшее поколение не может полноценно общаться со своими внуками на родном языке.

На современном этапе развития общества и активных процессов модернизации образования большое значение отводится формированию национальных ценностей на основе приобщения дошкольников к родному языку, культуре, традициям, обычаям. В настоящее время проводится большая просветительская работа в деле сохранения бурятского языка, истории, традиции. Вся эта работа способствует сохранению родного языка-родника народной мудрости, кладези его духовных ценностей. Огромное значение имеет опыт старшего поколения, приобщение детей к национальным ценностям бурятского народа, которое обеспечивает связь поколений, способствует гармоничному, полноценному развитию личности.

Новизна проекта заключается в создании модели взаимодействия взрослых и детей для сохранения национальных ценностей бурятского народа.

В настоящее время дошкольники недостаточно владеют родным языком, не все знают национальные ценности своего народа, что является актуальной проблемой современного общества. Молодые родители не осознают, что они духовно отдаляются от своих детей в эпоху ИКТ технологии, какими невосполнимыми потерями в становлении личности оборачивается дефицит их общения.

Совместная работа педагогов, родителей и детей сплачивает их друг с другом, создается доверительный деловой контакт. На основе доверительности возникает потребность у родителей делиться сведениями о семье, о ребенке, о культурных ценностях своего народа, что является главным условием успешной работы с семьей.

Каждый культурный человек должен хорошо знать родной язык, национальные ценности своего народа. Очень важно прививать детям чувство любви, уважения, привязанности к культурным ценностям своего народа, традициям, обычаям, т.к. на основе этого формируется гармонично развитая личность, сохраняется история народа.

Проблема.

В результате работы и проведения диагностики было выявлено, что дети слабо владеют родным языком, мало кто из детей знает свой язык, обычаи, традиции, историю и культуру своего народа. Это очень серьезный вопрос, который требует неустанного внимания и компетентного подхода к ее разрешению. Считаю, что мы должны помочь детям понять значимость знания своего языка, обычаев, традиции, культуры своего народа.

Осознание значимости проблемы побудило к проведению данного проекта.

Тип проекта: познавательно-практический, творческий.

Продолжительность: долгосрочный

Срок реализации проекта: с сентября 2018 года по май 2019 года.

Участники проекта: дети, родители, педагоги ДОУ.

Основное направление работы с детьми:

-совместная деятельность взрослого и ребенка;

Автор проекта: МБДОУ « Дульдургинский детский сад « Бэлиг», Дагбаева Дарима Ринчиндоржиевна, воспитатель

Тема: «Формирование национальных ценностей бурятского народа у детей дошкольного возраста»

Цель: Формирование национальных ценностей бурятского народа у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1.Способствовать формированию элементарных представлений о народных ценностях бурятского народа.

2.Повысить и апробировать формирование национальных ценностей бурятского народа.

3.Приобщить дошкольников к системе духовных и культурных ценностей бурятского народа посредством разных видов деятельности.

Принципы реализации проекта:

-принцип культуросообразности в воспитании, т.е.воспитание, основанное на национальных ценностях бурятского народа у детей дошкольного возраста;

-принцип расширения связей ребенка с окружающим миром, приобщение к культуре своего народа;

Ожидаемый результат:

Для дошкольников:

-знание родного языка

-знание и умение играть в бурятские народные игры

-иметь представление об истории, национальных ценностях своего народа.

Для педагога:

-освоение проектного метода;

-повышение уровня педагогической компетентности;

-повышение качества работы посредством разных видов деятельности в работе с детьми;

-активное применение родного языка в работе с детьми.

Для родителей:

-организация доверительных и партнерских отношений с родителями дошкольников;

-формирование взаимопонимания и взаимоотношения между детьми, родителями и педагогами.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Организационный: (сроки сентябрь-октябрь 2018г.)

-изучение методической литературы по теме;

-подбор диагностических материалов по выявлению уровня развития детей по вопросам приобщения к национальным ценностям бурятского народа;

-разработать модель формирования национальных ценностей бурятского народа у дошкольников.

2 этап - Практический:(сроки ноябрь 2018г.-март 2019 г.)

-внедрить модель формирования национальных ценностей бурятского народа у дошкольников;

-привлечь родителей к реализации данного проекта.

3 этап - Заключительный:(сроки апрель-май 2019г.)

-выставка работ

-проверить эффективность разработанной модели формирования национальных ценностей у детей дошкольного возраста;

-распространить идею проекта в образовательной среде.

1 этап - подготовительный:

Задача: Изучить литературу и рекомендации исследователей и ученых И.Н.Дашибалова, Ю.Б.Рандалов, Улан-Удэ: издательство БНЦ СО РАН,2012.-119с. « Шаги возрождения. Национальный язык в детских дошкольных образовательных учреждениях Республики Бурятия»

Г.Б.Цырендашиева, Улан-Удэ:НоваПринт,2018.-40с.:ил. «Табан талаан».

Диагностика по выявлению уровня знаний у детей в начале проекта.

Содержание:

-Организация и проведение различных форм просветительской работы с родителями, консультаций;

-Создание необходимой предметно-развивающей среды: подбор материалов, предметов, иллюстраций.

-Проведение диагностики для выявления знаний бурятского языка, национальных ценностей бурятского народа.

Сроки:

Реализация мини-проектов по следующим темам:

«Сагаалган», «Еохор наадан», «Красная книга Аги», «Традиции бурятского народа», «Юрта».

Сроки:

3 этап-Заключительный:

Проведение мониторинга по оценке модели.

В начале проекта: сентябрь 2018г.

В конце проекта: май 2019г.

Мероприятия: составление мини-проектов по ходу реализации проекта по приобщению к национальным ценностям бурятского народа.

Приложение

1 НОД

|  |  |
| --- | --- |
| «Минии уг гарбал» (Моя семья) | Формировать у детей представление о семье, о её членах, которые живут вместе, любят друг другу, заботятся друг о друге.   1. «Назови себя ласково» 2. Члены семьи. Кто кому кем доводится? 3. Рассматривание сюжетных картинок из серии «Моя семья». Общее настроение семьи. Вопросы. |
| «Минии турэл хото» (Любимый посёлок) | Формировать отношение детей к «Малой родине» - мой дом, двор, улицы посёлка по маршруту от дома до детского сада.  Познакомить детей с видами поселкового транспорта, его предназначением.  1.Как называется наш посёлок? На какой улице ты живешь?  2.Как называется детский сад, в который ты ходишь?  3. Игровое упражнение: «Виды транспорта. Их предназначение» |
| «Тоонто нютаг» (Родной край) | Развивать эмоциональное восприятие красоты природы в разное время года.  Дать детям знания об Алханае, как о самом красивой горе. Вызвать у детей интерес к природе родного края.  1.Назови времена года. (По картинам бурятских художников)  2.Как называется гора, которая находится в Агинском округе? |
| «Ёhо заншал» (Традиции и быт) | Познакомить детей с бытом, предметами быта русских и бурят, обратить внимание на сходства и различия.  Вызвать у детей интерес к различным народным играм, учить играть в них.  Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и быту разных народов через народное творчество (сказки, сказания, песни, загадки, пословицы, игры, игрушки). |
| «Манай нютагай амитад» (Животный мир) | Познакомить детей с пятью видами домашнего скота, издревле почитаемыми скотоводами-степняками как пять драгоценностей.  Дать знания о животных, обитающих в лесах.  Обратить внимание детей на разнообразие птиц, среде их обитания. Дать представление об образе жизни птиц.  1.Дидактическая игра: «Пять драгоценностей Аги»  2.Дидактическая игра: «Хорошо в лесу живется»  3.Игра: «Угадай, кто это?» (Птицы. Картинки) |
| «Ойн ургамалнууд» (Растения леса) | Дать элементарные экологические знания о дереве, лесе. Лес – это дом для растений, птиц, животных.  Развивать чувство «дома»: лес – это «дом» для человека, где он отдыхает, собирает дары леса.  Формировать представления о понятиях дикорастущие и культурные растения, съедобные и несъедобные, ядовитые ягоды и фрукты; о строении растений (стебель, лист, цветок) и их потребность во влаге.  Развивать умения устанавливать простейшие связи между состоянием растений и уходом за ними.  1.Что такое лес?  2.Д/игра «В лесу и в огороде»  3.Д\игра «Собери цветок»  4.Как ухаживать за растениями? |
| «Урлал» (Искусство) | Привлечь внимание детей к народной игрушке, сформировать у них интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с яркой нарядной игрушкой, способствовать повышению интереса к народной игрушке.  Знакомить детей с книжной иллюстрацией (вид графики).  Познакомить детей с профессией художника, значимостью его деятельности, орудиями труда.  Воспитывать интерес к рассматриванию ярких образов, учить видеть что и как изобразил художник в рисунке.  Вызвать эмоциональный отклик на красоту предметов и явлений в произведениях искусства.  1.Д\игра «Найди игрушку по описанию»  2.Кого называют художником? Что нужно для работы художнику?0 |
| Чтение художественной литературы. Бурятские сказки, легенды. | Сказки народов Азии и Аполлона Шадаева «Бурятские народные сказки».  Ц.Жимбиев «Шамхандаа»  Ц.Раднажапова «Амар мэндэ, ухибууд!»  «Толоной» абдарhаа. Оньhон yгэнууд, таабаринууд, уреэлнууд. |
| Прослушивание и заучивание бурятской народной песни. | Мелодии родного края.  Детские бурятские песни. |

2 Беседы с детьми

|  |  |
| --- | --- |
| «Традиции и обычаи бурят» | Беседа «Традиции и обычаи бурят».  Беседа «Эрын гурбан наадан» (Бухэ барилдаан, hур харбаан, мори урилдаан).  «Традиционная пища» |
| «Сагаалган – праздник Белого месяца» (национальный праздник); | Беседа «Народный праздник Сагаалган»  Знакомство с музыкальными инструментами бурят (ятаг, лимбэ)  Заучивание песни «Сагаалган», стихотворений к празднику  П/и «Бэлэг» |
| «Хадаки. Значение цветов» | Синий хадак-цвет синего неба, чтоб в мире царила дружба.  Красный хадак – цвет огня, чтоб тепло и уют царили в доме.  Желтый хадак – цвет Солнца, богини Матери.  Зелёный хадак- цвет изобилия и богатства.  Белый хадак – цвет материнского молока, цвет чистоты души человека. |

3 Выставки поделок

|  |  |
| --- | --- |
| «5 хушуун мал» | - верблюд (символ отстраненности и управления эмоциями),  - бык, корова (процветания семьи и рода),  - лошадь (постоянного движения в пространстве и времени, захвата территорий),  - овца (теплоты),  - коза (мудрости и веселья) |
| «Юрта» | **Юрта** — переносное, удобное для проживания в любое время года  жилище кочевников — скотоводов. Она быстро разбирается и собирается. Зимой в ней тепло, летом — прохладно. Юрта в зависимости от размера и внешнего убранства бывает разных видов. |
| «Куклы в национальной одежде» | Познакомиться с национальной бурятской куклой, ее происхождением и способами изготовления. |

4 Конкурс рисунков

|  |  |
| --- | --- |
| «Минии гэр булэ» | Цель Конкурса – обозначить ценность семьи как основного фактора стабилизации общественной жизни.  Задачи Конкурса:  – укрепление авторитета семьи, семейных ценностей;  – приобщение детей к культурным ценностям;  – воспитание у детей любви к искусству и красоте;  – повышение ценности семейного творчества. |
| «Минии нютаг» | Цель:формирование у детей стремления больше знать о своей Родине, способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине.  **Задачи:**   1. Способствовать формированию чувства гордости за малую родину. 2. Воспитывать бережное отношение. 3. Развивать память, внимание, мелкую моторику. |
| «Минии эжыхэн» | Цель: формирование понимания социальной значимости роли матери в жизни человека.  Задачи:  -учить передавать в рисунке характерные признаки портретной живописи,  - продолжать учить пользоваться различными средствами рисования;  - развивать социально-коммуникативные навыки, глазомер, эстетическое восприятие;  - воспитывать чувства уважения и любви к маме. |
| «Гэрэй амитад» | Цель: повышение интереса детей разного возраста к общению с животными, формирование уважительного отношения к ним. |
| «Намар» | Цель конкурса: закрепление у детей знаний об осенних явлениях в природе, умение правильного поведения в природе, воспитание любви к природе родного края и развитие всех видов декоративно-прикладного творчества среди детей. |

5 Мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Открытие месячника бурятского языка; | Цели и задачи: создание условий для сохранения, развития и популяризации бурятского языка; внедрение новых форм и методов сохранения, развития и популяризации бурятского языка; формирование положительной мотивации к изучению и использованию бурятского языка, обеспечение передачи языковых традиций в семье; создание условий для стимулирования изучения бурятского языка представителями молодого поколения; расширение сферы функционирования бурятского языка. |
| конкурс чтецов «Барбаадай» | - популяризация бурятского языка;  - воспитание интереса и любви к бурятской поэзии;  - развитие творческого, художественно-эстетического начала у дошкольников;  - приобщение подрастающего поколения к родной литературе, устному народному творчеству. |
| конкурс песен «Талын аялгаханууд» | Выявление и развитие творческого, художественно-эстетического начала у детей дошкольного возраста |
| конкурс «Шагай наадан» | - популяризация бурятской народной игры «Шагай наадан» |
| кукольный театр на бурятском языке | Цели: Закрепить сюжет сказки на бурятском языке.  Развивать вербальную память, фонематический слух, голосоподачу: говорить громко, интонационно выразительно.  Воспитывать уважение к бурятскому языку, чувство взаимопомощи и коллективизма, преодолевать страх перед зрителями. |
| Музейные уроки | - Посещение МБУК «Краеведческий музей» с.Дульдурга;  - Экскурсия по залу музея (русская изба, юрта);  - «Один день из жизни бурят»;  - «Бурятская национальная одежда»;  - «Бурятская посуда». |